

مبادرة التحويل إلى مسلك التكوين بمركز تكوين معلمي التعليم  
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى  
نورة 15 - 16 يوليو 2016

اختبار في بيداغوجية التخصص  
مدة الإنجاز ساعة  
المعامل 2

أجب (بر) عن الأسئلة المتعلقة بالمواضيع الأربعة: اللغة العربية و النشاط العلمي و الفرنسية و الرياضيات.

1- اللغة العربية : (5 نقط)

بعد اجراء تقويم المستلزمات الدراسية بنهاية الموسم الدراسي ولصحة العمل استاذ المستوى الثالث في مكون القرامط على النتائج التالية:

المتحكمون	في طريق التحكم	غير المتحكمين
6	10	8

على ضوء هذه النتائج:

1. تحدث عن البيداغوجيا التي سيعلمدها الأستاذ خلال اسابيع الدعم لتحسين مستوى المتعلمين. (1 نقطة)
2. ما هي معوقات هذه البيداغوجيا ؟
3. انجز خطة خطة حصة دراسية تستهدف كل فئة على حدة. (3 نقط)

## 2- النشاط العلمي : (5 نقط)

٣٦

طلبت أسئلة من المتعلمات و المتعلمين، في حصة النشاط العلمي، إحصار قطع لتجربة إلى الفصل في الحصة القادمة و خصصت مكافأة لذلك. وفي الحصة التالية، لم يتمكن من إحصار القطع التجريبية سوى ثلثه من المتعلمات و المتعلمين في حين لم يتمكن الباقون من ذلك حيث نقص حجم القطع عند التوضيح و تحولت القطع إلى ماء عند الآخرين.

1- المطلوب الذي قامت به الأستاذة بهم متعلمات و متعلمي مستوى دراسي و له هدف.

- ما الهدف من هذا الطلب؟ (0.5 نقطة)

- ما هو المستوى الدراسي المعنى به؟ (0.5 نقطة)

2- من خلال هذا الطلب، يمكن التعرف بظاهرة علمية و مقارنة مفهومين علميين.

- ما الظاهرة العلمية المراد التعرف بها؟ (0.5 نقطة)

- ما المفهومين العلميين اللذان تقاربهما الأستاذة؟ (1 نقطة)

3- النهج العلمية في تدريس النشاط العلمي متعددة.

- ما هو النهج العلمي الذي أرادت الأستاذة توظيفه من خلال هذا النشاط؟ (1 نقطة)

- ما هي مراحله؟ (1.5 نقطة)

آا

3- الفرنسية : (5 نقط)

Un professeur débutant vous demande de l'aider à exploiter le support ci-dessous pour préparer une séquence de l'oral :

Samir a envoyé ce courriel à son ami kamal :

« salut Kamal

Je suis vraiment désolé, mes cousins viennent d'arriver, je ne peux pas assister à ton anniversaire.

A plus

Aidez le à :

- 1) Dégager le schéma de communication  
(2pts)
- 2) Exploiter ce schéma en classe lors d'une séance de l'oral  
(3pts)

4- الرياضيات : (5 نقطه)

يتكون الموضوع من جزأين

الجزء الأول

في ما يلي وثيقتان حول التناسبية (1) مقطعتان من كتابين مدرسيين لنفس المستوى. الأولى مكونة من جزء واحد (تذكر) و الثانية من جزأين (التمرين رقم 4 و لا أنسى)



تذكر

ورتيقة 1

ثمن قلمين 3 دراهم، يمكن أن نحسب ثمن 8 أقلام أو 10 أقلام بإحدى الطريقتين:

عند أقلام	عند أقلام
10 8 2	10 8 2
15 12 3	15 12 3
الثن (بالدراهم)	الثن (بالدراهم)

أو

وفي هذه الحالة نقول إن أعداد السطر الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول في الجدول؛ وأن الجدول في هذه الحالة جدول أعداد متناسبة.

4 أقيم ملء جدول التناسب متى أمكن ذلك.

ورتيقة 2

أعداد لقمصة بالجملة تطور قامة طفل في فترات مختلفة من عمره ثمن الزيت

العدد	الثمن بالدراهم	السن بالسنوات	القامة بالمتر	السعة باللتر	الثمن بالدراهم
1	25	1	0,35	1	30
3	70	2	0,50	3	90
5		4	0,60	5	150
9		5		8	

لا أنسى

14	11	8	7	kg
4	3	2	1	السن بالسنوات

أعداد الجدول غير متناسبة لأن المرسوم من أعداد السطر الثاني لا يخضع لقاعدة واحدة.

15	10	7	5	kg
90	60	42	30	dh

أعداد الجدول متناسبة لأنها نمر من أعداد سطر إلى أعداد السطر الآخر بالضرب في أو القسمة على نفس العدد.

1. هناك نقط اختلاف بين الملخصين: (تذكر و لا أنسى)

(0.75 نقطة)  
(0.5 نقطة)

- 1.1 اذكر نقطتين ملهما مع الشرح.
- 1.2 على ملا يدل هذا الاختلاف؟



2. بالنسبة للوثيقة 2، هناك اختلافان في الشكل و المضمون بين الجزأين.

- آ (0.5 نقطة) 2.1 حدد هذين الاختلافين.
- (0.25 نقطة) 2.2 على ماذا يدل هذان الاختلافان؟

### الجزء الثاني

1. يتم ذكر كلمة التناسبية في مستوى الرابعة ابتدائي إلا أن مفهوم التناسبية يوظف ضمليا في مستويات سابقة. اعط مثلا على ذلك. (0.25 نقطة)
2. يوظف هذا المفهوم لاحقا في الرياضيات و مواد أخرى غير الرياضيات. اعط مثلا على ذلك في الرياضيات بالثانوي الاعدادي. (0.25 نقطة)
3. هناك على الأقل ثلاثة (03) أشكال لتقديم مفهوم التناسبية. أنكر اثنين منها و عزز كل واحد منهما بمثال (تمرين). (1 نقطة)
4. اذكر طريقة لملء جدول أعداد متناسبة غير الطرق المذكورة في الوثيقتين السابقتين، وذلك من خلال مثال. (0.5 نقطة)
5. كيف يمكن لأستاذة) أن يجعل المتعلم يملأ جدول تناسبية بتبني طريقة، دون الأخرى، من بين الطرق الواردة في الوثيقتين السابقتين. عزز جوابك بمثال. (1 نقطة)